

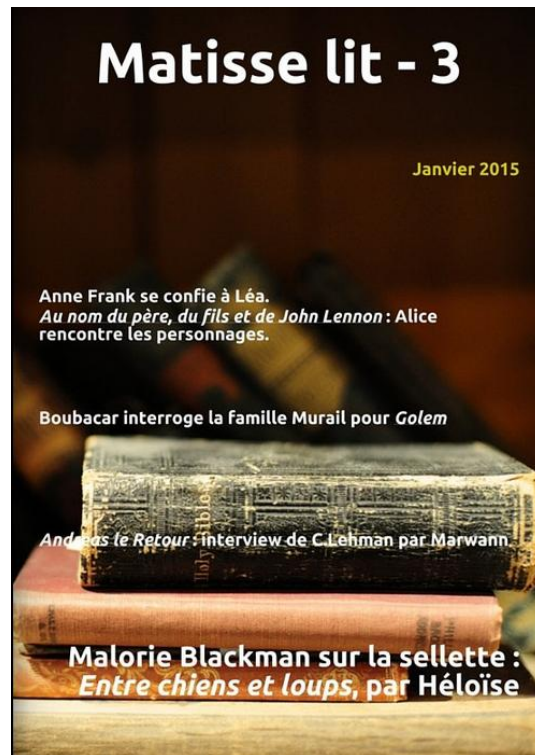


# Retour d'expérience

## Osons Innover

### Création d'un magazine littéraire en ligne

# Création d'un magazine littéraire en ligne avec une classe de troisième



Cliquez sur l'image pour feuilleter le magazine

## Points-clés

- **Projet** : Création d'un magazine littéraire avec des troisièmes
- **Nom du projet** : [Matisse Lit](#)
- **Objectifs pédagogiques** : lecture en autonomie, compte-rendu de lecture, expression écrite, techniques journalistiques, utilisation du numérique pour l'évaluation du B2I.
- **Responsable du projet** : Mme Claire Ridel, professeur de lettres.
- **Durée du projet** : Un mois en incluant le temps de lecture.
- **Type d'établissement** : Collège de REP.
- **Nom de l'établissement** : [Collège Henri Matisse de Grand-Couronne](#) (académie de Rouen)
- **Niveau scolaire** : Troisième
- **Matière** : Lettres
- **Outils et ressources** : [Madmagz](#), Libre Office, messagerie interne sur le LCS.

**Site web** : <http://madmagz.com/fr>

**Blog** : <http://osonsinnover.education>

**Twitter** : [@MadmagzEdu](#)

**Offre Education** : <http://madmagz.com/fr/edu>









## Description

Afin de diversifier les formes d'évaluation pour la lecture en autonomie, Mme Ridel, professeur de lettres [Collège Henri Matisse de Grand-Couronne](#) (académie de Rouen) a eu l'idée de faire créer aux élèves de troisième un magazine littéraire. "Pour donner un aspect plus professionnel à la publication, le support de [Madmagz](#) s'est imposé, car je l'avais déjà utilisé il y a quelques années pour créer [le journal du collège](#)".

## Contexte et objectifs pédagogiques

Afin de rendre compte de la lecture d'un roman emprunté au CDI, la classe de 3èmeC de Mme Ridel a participé à la création d'un magazine littéraire : [Matisse lit](#).

Certaines des compétences évaluées lors de cet exercice sont les suivantes (copie d'écran du logiciel Pronote) :

|   |  |
|---|--|
|    | F1 : LIRE  |
|   | F2 : ÉCRIRE  |
|  | IC2.16 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective. |
|  | I3.1 : Saisir et mettre en page un texte   |
|  | H4.1 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire           |
|  | H4.3 : Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une oeuvre  |
|  | A3.1 : S'engager dans un projet individuel   |
|  | A3.2 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif                                 |

## Acteurs-clés du projet

- Le professeur de lettres définit et gère le projet, donne les directives, et fournit la grille d'évaluation des compétences. Elle a par avance guidé le choix des livres, aidée pour cela du professeur-documentaliste, Mme Bocquet-Tourneur.
- Les élèves de troisième prennent en charge la partie lecture-écriture et la réalisation du magazine.

## Étapes-clés du projet

- **Choix puis lecture d'un ouvrage** : Chaque élève choisit un livre au CDI, aidé dans ses choix par Mme Bocquet-Tourneur et moi-même, le lit et consulte des entretiens d'auteurs dans le magazine *Virgule*. L'élève est également guidé dans ses choix par la consultation du site [Babelio](#), sur lequel j'ai répertorié les livres susceptibles de convenir à cet exercice. Les élèves ont 3 à 4 semaines pour lire leur roman.
- **Réalisation d'une interview fictive** : Chacun doit préparer au brouillon une interview fictive du personnage principal du roman, ou bien de l'auteur du livre. L'ensemble des questions doit être original et rendre compte de l'ensemble de l'œuvre, sans s'inspirer d'entretiens existants déjà sur le net. Ce travail est mené à la maison.
- **Travail de rédaction additionnel** : des paragraphes explicatifs ou narratifs peuvent être ajoutés à cette rédaction, par exemple un bref résumé de l'histoire, une biographie express, un avis motivé sur le livre, un extrait... De plus, j'attends une illustration de l'article par des photographies évocatrices du contenu.
- **Création de comités de rédaction** composés de six élèves
- **Saisie du texte sur Libre Office puis intégration dans l'outil [Madmagz](#)** : j'ai choisi de ne pas faire saisir le texte directement dans [Madmagz](#), mais de passer par l'étape intermédiaire du traitement de texte : de ce fait, une réflexion sur l'orthographe peut-être menée grâce à l'outil informatique. Dans un deuxième temps, les élèves se concentrent sur la mise en page. Cette étape de saisie et mise en forme dure 2 heures.
- **Publication du magazine** : Avant publication, je finis de corriger l'orthographe, mais je ne change ni le fond, ni la forme du texte.

Le processus de création du magazine littéraire est détaillé [ici](#).

## Principaux apports du projet

- **Lecture autonome** : ce projet encourage la lecture et la compréhension des romans du CDI, essentiellement de la littérature jeunesse et pour jeunes adultes.
- **Techniques rédactionnelles** : découverte et pratiques de nouvelles techniques d'écriture ( interviews, biographie, article critique).
- **Participation à un projet collectif** : les élèves collaborent à la réalisation d'un magazine.
- **Usage du numérique** : saisie et mise en page, utilisation d'un outil numérique à des fins pédagogiques, recherche de visuels sur Internet, réflexion sur le choix d'images.
- **Valorisation du travail des élèves grâce à un rendu "professionnel"** : Les élèves ont trouvé que la forme était agréable, l'interface facile à utiliser en suivant les consignes données auparavant. Le côté mise en page facile et professionnelle est très appréciable, quoique parfois un peu rigide dans la fonctionnalité non payante. Mais la multiplicité des choix permet de satisfaire tout le monde.

---

### A propos d'Osons Innover :

[Osons Innover](#) est un site proposé par [Madmagz](#) sur la pédagogie de projet et le numérique. Les professeurs y trouveront des retours d'expérience sur des projets pédagogiques innovants ayant impliqué l'usage du numérique. Les témoignages sont classés par niveau scolaire, matière et objectif pédagogique.

Site web : <http://madmagz.com/fr>

Blog : <http://osonsinnover.education>

Twitter : [@MadmagzEdu](#)

Offre Education : <http://madmagz.com/fr/edu>